



# Elterninformationsabend Ü7

AM HANNAH-ARENDT-GYMNASIUM  
MIT ANNIKA BUCHHOLZ (SCHULLEITERIN)

# Hannah-Arendt-Gymnasium

2

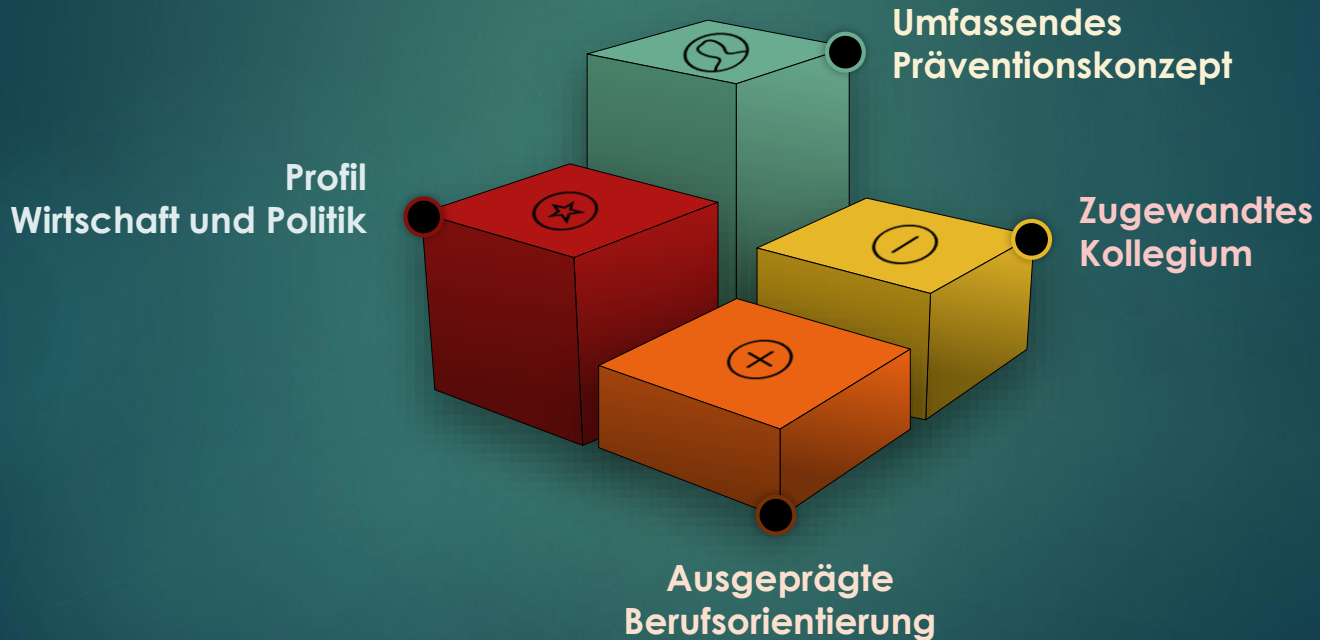
Das junge Gymnasium in **Potsdam West** stellt sich vor



# Hannah-Arendt-Gymnasium

3

Das junge Gymnasium in **Potsdam West** stellt sich vor



# Unser Kollegium

## Mitarbeiter\*innen am Hannah-Arendt-Gymnasium

ALL BIOLOGIE CHEMIE DEUTSCH ENGLISCH FRANZÖSISCH GEOGRAPHIE GESCHICHTE GUTE GEISTER INFORMATIK  
 KUNST LER MATHEMATIK MUSIK PHYSIK POLITISCHE BILDUNG PROKO REFERENDAR\_IN RELIGION SCHULLEITUNG  
 SPANISCH SPORT THEATER WIRTSCHAFT



**Anja Schulz**

Biologie, ProKo, Sport



**Katja Klingbeil**

Deutsch, Spanisch



**Alexander Lipp**

Musik, Politische Bildung, ProKo



**Stefanie Mansfeld**

Gute Geister, Schulsozialarbeit



**Lilli Aerts**

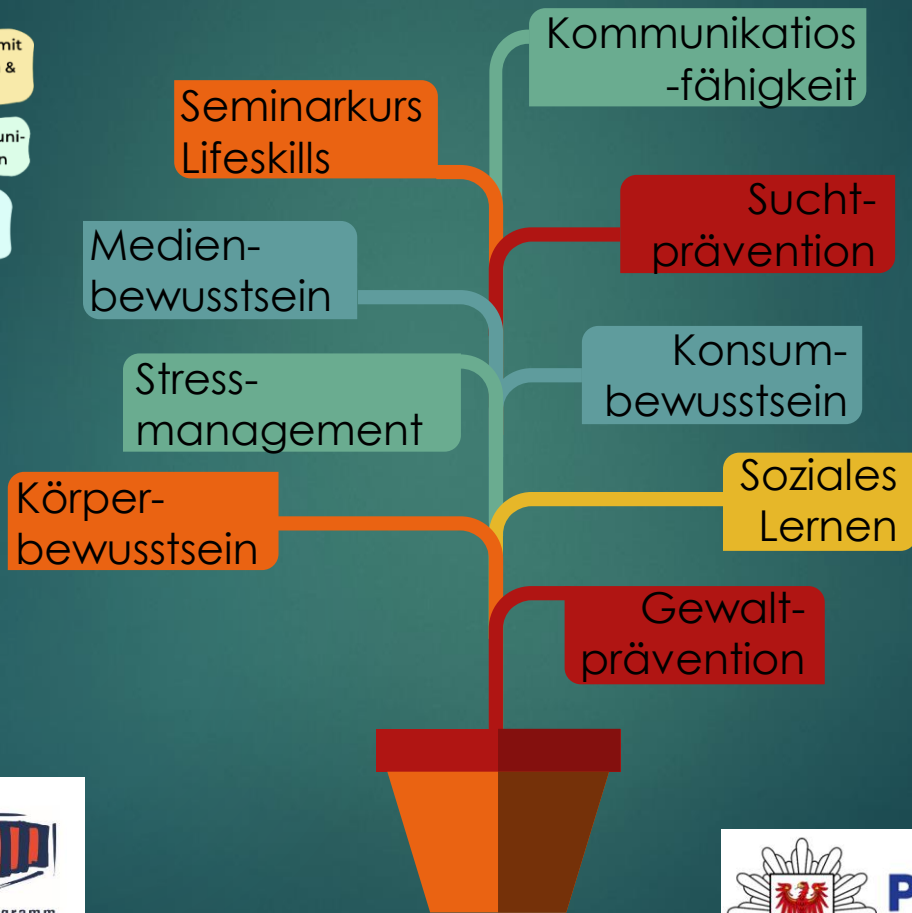
Englisch, Kunst



# Präventionskonzept

Wir haben nur eine Gesundheit

5



**KlarSicht**  
BZgA – MinderstParcours zu Tabak und Alkohol



**POLIZEI Brandenburg**



# Profil Wirtschaft und Politik

Möglichkeiten schaffen, ohne einzuschränken

6



WiWi

WAT

Pflichtfach JG 10

ProKo

BStO

PB

Exkursionen

Gericht, Landtag

Wahlsimulationen,

Jugend

debattiert

Oberstufe

Grund- und Leistungs-

kurse in PB und WiWi

Exkursion/Planspiel

Bundestag,

business@school

## Perspektiven erweitern

### Jahrgang 7

- ✓ Zukunftstag
- ✓ Elternatelier
- ✓ Berufsbezogene Exkursionen
- ✓ Potenzialanalyse

### Jahrgang 8

- ✓ Berufswahlpass
- ✓ Zukunftstag
- ✓ Komm auf Tour
- ✓ Veranstaltung Jugendberufsberater
- ✓ Praxislernen in Werkstätten

### Jahrgang 9

- ✓ Besuch des BIZ
- ✓ Betriebspraktikum
- ✓ Monatliche Sprechstunde
- ✓ Fach ProKo

### Jahrgang 10

- ✓ Wirtschaftswissenschaften Pflichtfach
- ✓ Zweistündiges Wahlpflichtfach
- ✓ Besuch Vocatium
- ✓ BStO-Woche/Praktikum
- ✓ Monatliche Sprechstunde

### Oberstufe

- ✓ Berufsorientierende Seminarkurse
- ✓ BO-Tage
- ✓ Berufsmessen
- ✓ Projekt business@school
- ✓ Monatliche Sprechstunde

Einzigartig, an Bedürfnissen der Lernenden orientiert

Jahrgang 9

## Projektorientierte Kompetenzbildung (ProKo)

### 1. Phase

modularisierte  
Wissensaneignung  
und Kompetenz-  
trainings

### 2. Phase

Projektplanung  
und -durch-  
führung

### 3. Phase

Projekt-  
präsentation

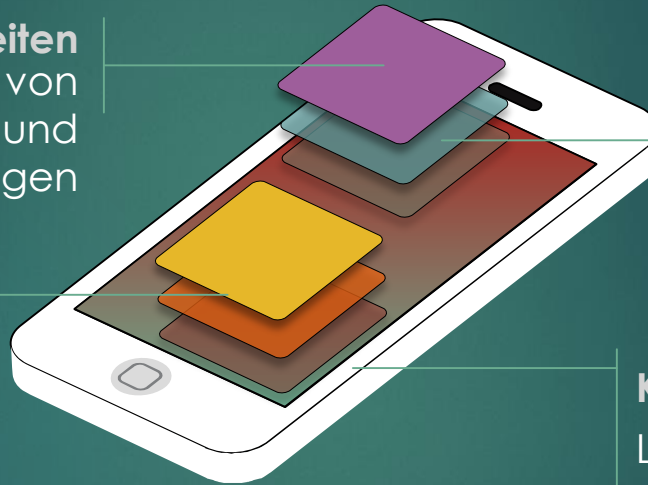
Betriebs-  
praktikum



# Elektronisches Klassenbuch

9

EduPage – mehr als nur ein Klassenbuch



## Fehlzeiten

Eintragung von  
Abwesenheiten und  
Entschuldigungen

## Hausaufgaben

Termingenaue  
Eintragung der HA  
und Kennzeichnung  
von Versäumnissen

## Kommunikation

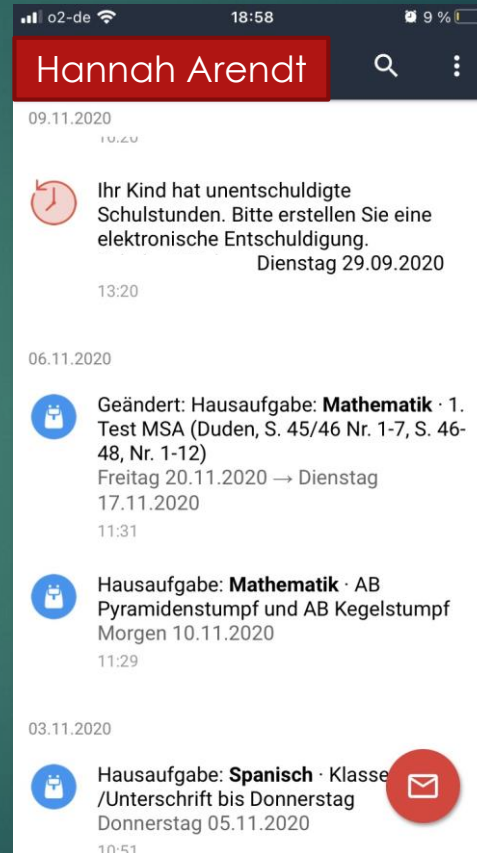
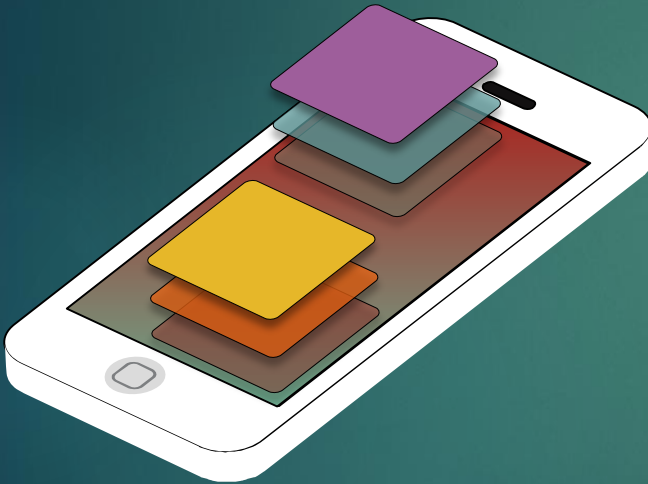
Nachrichten an  
Lehrer, Eltern,  
Schüler; Buchung  
Elternsprechtag

## Klassenbuch

Lehrstoffeinträge  
aller Stunden

## Vielseitigkeit

Zentraler Terminkalender, Stundenplan,  
Vertretung, Distanzlernen, Online-Tests
















Smartphone-  
Ansicht von  
Hausaufgaben

# EduPage – Funktionen

Start Alle meine Lerngruppen

Startseite

- Benachrichtigu...
- Klassenbuch
- Unterricht
- Kommunikation
- Agenda Online
- Einstellungen

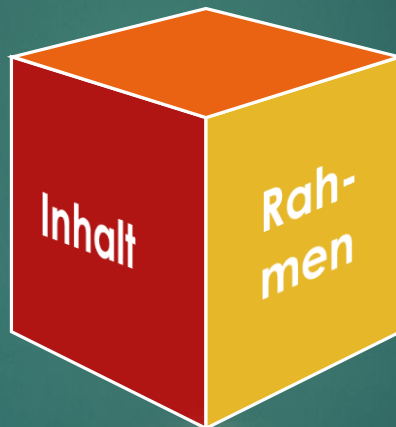
 <p>Nachrichten</p> <p>Liebe Eltern, Schön, dass Sie am Ü7- Elternabend teilnehmen.</p>		 <p>Klassenbuch Heute: Teamsitzung:</p>
 <p>Stoffverteilungspläne &amp; Vorbereitungen</p>		 <p>Aufgaben</p>
 <p>Standards</p>	 <p>Stundenplan Wiw OS11, Wiw OS11, Ter</p>	 <p>Vertretung</p>
 <p>Schüler- Abwesenheit</p>	 <p>Anwesenheit</p>	 <p>Anmeldelisten</p>
 <p>Kantine</p>	 <p>Erfassung der Abwesenheiten</p>	 <p>Feueralarm- Notfalllisten <a href="#">Bericht generieren</a></p>

Browseransicht

# Die 7. Klassen

## Inhalt & Rahmen

- ✓ Ukulelenkonzept 7-9
- ✓ i.d.R. 1 Französisch-Klasse  
und 2 Spanischklassen
- ✓ 34 Wochenstunden
- ✓ Klassenleuchtungsstunde  
(nach Bedarf)
- ✓ FairPlayer-Programm
- ✓ Klassenfahrt vor Ostern
- ✓ 1 HJ Schwimmunterricht



- ✓ Unterrichtszeit 8:15-  
13:55/15:35
- ✓ offener Ganzttag
- ✓ i.d.R. Blockunterricht
- ✓ Teils A-/B-Wochen-  
Rhythmus
- ✓ 28 SuS pro Klasse
- ✓ Mu/Ku epochal
- ✓ Fachraumprinzip
- ✓ Schließfächer
- ✓ Mittagsversorgung &  
Imbissangebot (DLS)

# Die 7. Klassen

13

## Ein Beispielstundenplan

7.2

Hannah-Arendt-Gymnasium Potsdam, Haeckelstr. 72

Klassenlehrer: L. ....

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
Frühöffnung						
7:45 - 8:15						
1. 8:15 - 9:00	En 3.01* LÖH	En 3.01* LÖH	Ma 3.02* LEN	Sn 2.07* KRM	AUG Mu 1.13*	SRE Ku 2.02*
2. 9:00 - 9:45						
Frühstückspause						
9:45 - 10:05						
3. 10:05 - 10:50	Ph A1.02* SOL	LIN LER 2.05.1*	BEC Re 3.06	De 1.03* MÜL	Geo A0.04* SBE	De 1.03* MÜL
4. 10:55 - 11:40						
Mittagsband						
11:40 - 12:25						
5 12:25 - 13:10	Ma 3.05* LEN	Bi A1.01 MÜC	Sp SH1 BAR	BAR Sp SH1	WER FP 3.05*	A2.02* Ch KRA
6 13:10 - 13:55				Sn 2.05.1* KRM		
7 14:05 - 14:50		Ge 2.07* KÖH	A0.02 PC KL LEN			
8 14:50 - 15:35						
9 15:40 - 16:25						

# Das Leitbild

14

Fähigkeiten entfachen

Gemeinschaft leben

Wert(e) schätzen

Denken ohne Geländer

Das Leitbild des Hannah-Arendt-Gymnasiums soll unser Verständnis von Bildung und gemeinschaftlichem Miteinander zum Ausdruck bringen. Es dient zur Schärfung unseres politisch-wirtschaftlichen Profils und fokussiert unsere Visionen.



# Auszüge aus unserem schulischen Alltag

15

## Überschulisches Engagement

Spendenaktionen  
Aufräumen im Stadtviertel  
Seminarkurs "Balu und Du"

## Schulfahrten

Klassenfahrt JG 7  
Austausch/  
Sprachfahrten JG 9  
Gedenkstättenfahrt JG 10  
Kursfahrten JG 11



## Arbeit mit Experten

Zeitzeugen  
Außerschulische Projekte  
Kooperationspartner im  
Unterricht

## Schulleben

Filmabend, HAGathon  
Sommerfest  
Theaterabend JG 12

# Auszüge aus unserem schulischen Alltag

16

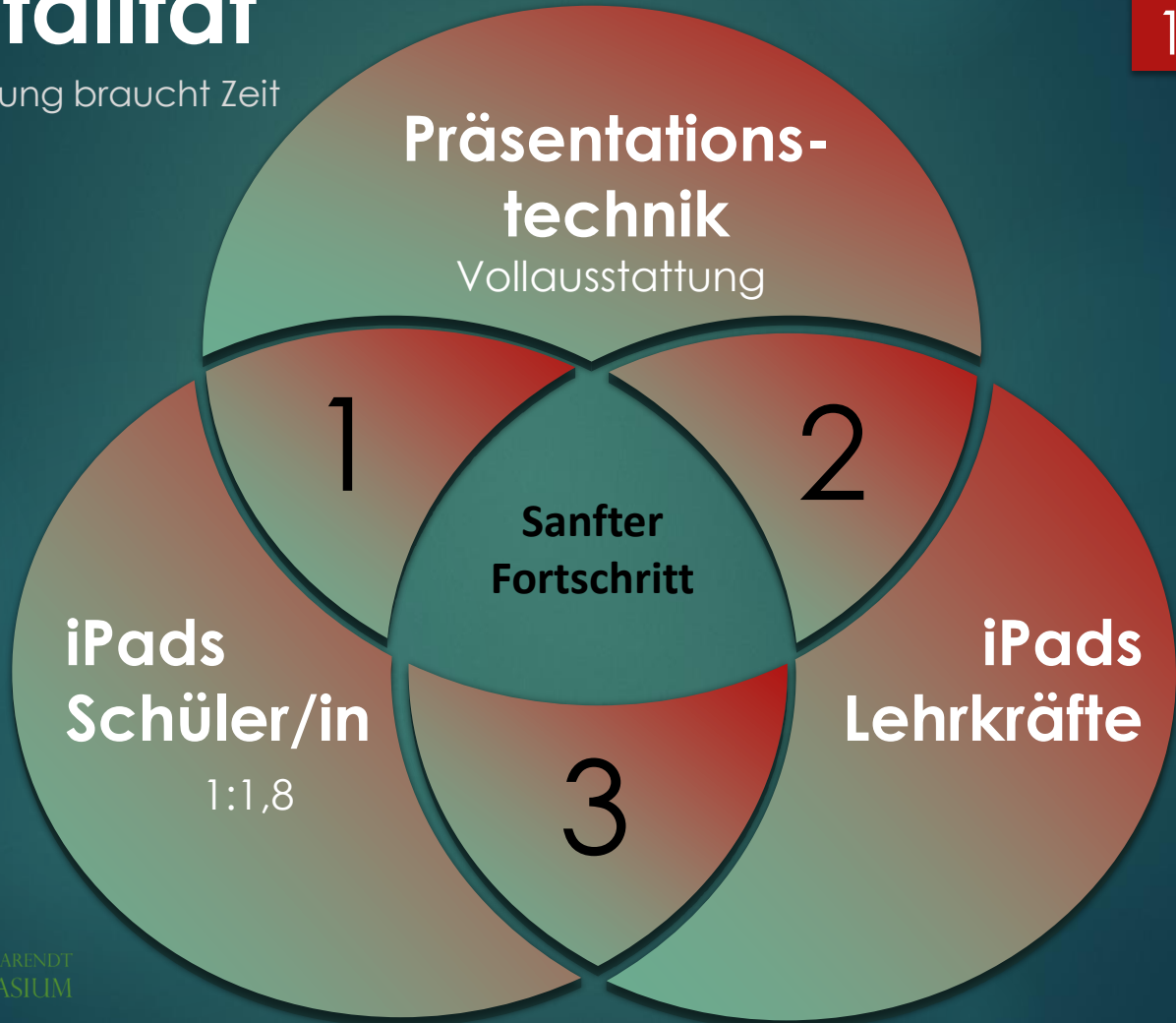


- Schulband
- Jahrbuch-AG
- Volleyball/Fußball
- Wassersport
- Parkour
- Bibliothek
- Schach
- Jugend debattiert
- Kreatives Schreiben
- Demokratie-AG

# Digitalität

Entwicklung braucht Zeit

17



# Kontingentsstundentafel

Lernbereich/ Fach	Stundenkon- tingent in Jahrgangs- stufen 7/8	7	8	Stundenkon- tingent in Jahrgangs- stufen 9/10	9	10
Deutsch	8	4	4	8	4	4
1. Fremdsprache	8	4	4	6	3	3
2. Fremdsprache	8	4	4	7	4	3
Mathematik	8	4	4	8	4	4
Biologie	9	2	1	10	1	2
Chemie		1	2		2	2
Physik		2	1		1	2
Geografie	7	2		9	1	2
Geschichte		2	1		1	2
PB			2		2	2
LER/Reli	4	2	2	2	2	---
WAT	2		2	2	2	---
Kunst	4	1	1	4	1	2
Musik		1	1		1	
Sport	6	3	3	6	3	3
Fairplayer		1				
Klassenleiterstd.		1	0,5			
Schwerpunkt- unterricht	---	ProKo		7	2	---
		Wirtschaft				2
		Wahlpflicht				2
Summe	64	34	32,5	69	34	35

Änderung am HAG  
Nawi gibt Gewi 1h

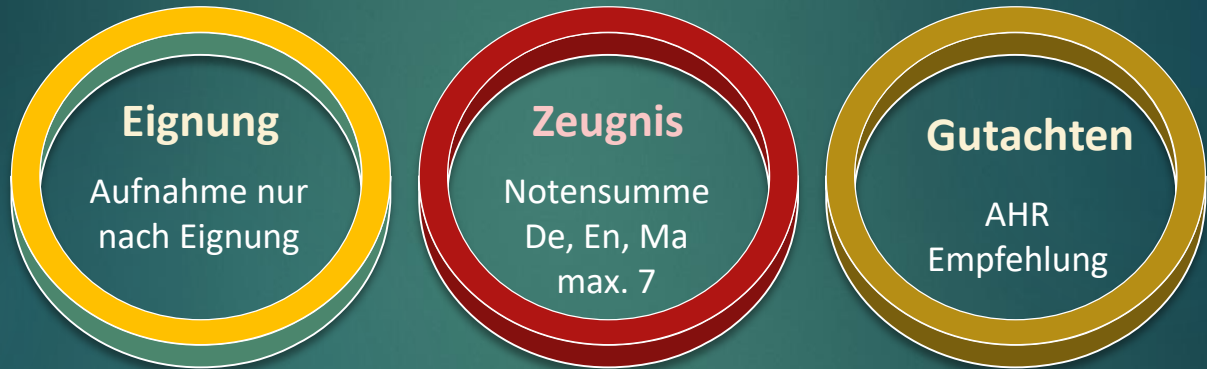
1 Schwerpunktstunde

Wahl der  
Schüler

# Aufnahmeverfahren<sup>1</sup>

19

## Übergang in die weiterführende Schule



**falls:** Nachfrage > Aufnahmekapazitäten  
**dann:** Erstellen eines Rankings nach Auswahlkriterien

# Auswahlverfahren am HAG

20

Maximal 17,5 Punkte sind erreichbar.

Kriterium	Ergebnis	Punkte	Bemerkungen
Notensumme Ma/De/En	Notensumme 3	4	
	Notensumme 4	3	
	Notensumme 5	2	
	Notensumme 6	1	
	Notensumme $\geq 7$	0	
Notendurchschnitt der übrigen Fächer	Durchschnitt 1,0-1,1	5	Der Durchschnitt wird auf Zehntel gerundet, z. B.: $1,58 \approx 1,6$ $1,54 \approx 1,5$
	Durchschnitt 1,2-1,3	4	
	Durchschnitt 1,4-1,5	3	
	Durchschnitt 1,6-1,7	2	
	Durchschnitt 1,8-1,9	1	
	Durchschnitt $\geq 2,0$	0	
Fachübergreifende Kompetenzen	Für ein Kreuz in		Die Ausprägungsgrade entsprechen den Kate- gorien 1 bis 4.
	▪ Kategorie 1	0,5	
	▪ Kategorie 2	0,25	
	▪ Kategorie 3/4	0	

Ein Gespräch kann bei Übernachtfrage als weiteres Differenzierungskriterium genutzt werden.



# Aufnahmeverfahren

21

## Das Gutachten

### Angaben zu fachübergreifenden Kompetenzen


	In besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
<b>Die Schülerin / Der Schüler</b>				
zeigt Lern- und Leistungsbereitschaft				
entwickelt Eigeninitiative und setzt sich selbst Ziele				
bewältigt Belastungssituationen und besitzt Durchhaltevermögen				
arbeitet selbstständig und zielgerichtet				
schätzt Stärken und Schwächen des eigenen Lernens selbst realistisch ein				
<b>Die Schülerin/Der Schüler kann</b>				
erworbene Kompetenzen in neuen Zusammenhängen anwenden				
den Kern von Problemstellungen erfassen				
argumentieren und eigene Annahmen begründen				
sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinandersetzen				
Texte mit geeigneten Lesestrategien erschließen				
sich fachlich angemessen ausdrücken				
sich räumlich und zeitlich sicher orientieren				
Sachverhalte in überschaubare Einheiten zerlegen				
Arbeitsergebnisse prüfen und Fehler korrigieren				
fachspezifische Arbeitstechniken nutzen				
in verschiedenen Gesprächssituationen Beiträge sachlich werten und sie weiterführen				
Arbeitsergebnisse zielgerecht präsentieren				

 Kategorien 1,2,3/4



# Anmeldeformular

22

Erst- und Zweitwunsch

<b>4. Gewünschter Bildungsgang (BG)<sup>1</sup></b>		
<input type="checkbox"/> EBR	<input type="checkbox"/> FOR	<input checked="" type="checkbox"/> AHR 

<b>5. Gewünschte Schule in <u>öffentlicher</u> Trägerschaft</b>	
Erstwunschschule	
Hannah-Arendt-Gymnasium	
Zweitwunschschule	
Zweitwunsch-Gymnasium	

# Anmeldeformular

23

Härtefälle und  
besondere Gründe

bis 10 % vorrangige Berücksichtigung,  
wenn Umstände vorliegen, die den  
Besuch einer anderen Schule  
**unzumutbar** erscheinen lassen.

## 9. Vorliegen eines besonderen Härtefalls

(Bitte jeweils den Nachweis als Anlage beifügen)

Ich/Wir mache/n einen besonderen Härtefall geltend,

☐ gemäß § 53 Abs. 4 Nr. 1 BbgSchulG

☐ gemäß § 53 Abs. 4 Nr. 2 BbgSchulG

☐ gemäß § 53 Abs. 4 Nr. 3 BbgSchulG

☐ sonstiges

Behinderung oder notwendige  
bauliche Ausstattungen

Belastungen durch familiäre oder  
soziale Situationen

Verkehrsverhältnisse

Ich/Wir mache/n einen besonderen Grund geltend, insbesondere (Zutreffendes bitte ankreuzen)

☐ gemäß § 50 Abs. 3 Sek I-V

☐ sonstiges

Vorrang nur bei gleicher Eignung

# Anmeldeformular

24

## 2. Fremdsprache und Wünsche

### 7. Gewünschtes Wahlpflichtfach an einer Ober- und Gesamtschule bzw. gewünschte Fremdsprache am Gymnasium ab Jahrgangsstufe 7

Bei der Bewerbung für eine **Gesamtschule oder Oberschule** ist ein Wahlpflichtfach<sup>2</sup> anzukreuzen:

☐ Wirtschaft-Arbeit-Technik

☐ Naturwissenschaften

☐ Zweite Fremdsprache (Wunsch):

☐ Ich bin auch mit einer anderen  
Fremdsprache einverstanden.

☐ Zusätzlich genehmigtes Wahlpflichtfach:

Bei der Bewerbung für ein **Gymnasium** ist ein  
Fremdsprachenwunsch anzukreuzen:

☒ Zweite Fremdsprache (Wunsch):

Französisch

☒ Ich bin auch mit einer anderen  
Fremdsprache einverstanden.

### 10. Hinweise/Wünsche<sup>3</sup>

Mein Kind möchte gern mit XY in eine Klasse.

Ort, Datum

Unterschriften der Sorgeberechtigten (in blauer Farbe)

# Wie geht's weiter?



## Hannah-Arendt-Gymnasium

Haeckelstr. 72, 14471 Potsdam West

### Elterninformationsabend

25.11.2025, 18 Uhr  
ohne Anmeldung

in der Schul-Mensa

### Hannah öffnet die Türen

06.12.2025, 10-13 Uhr  
Infos auf der Homepage

Vorstellung der Schule

### Einblick in den Unterricht

20.01.2026, 15:30-17 Uhr  
Anmeldung ab 06.01. per Telefon

Schnupperunterricht in der Schule

### Kontakt

☎ 0331/289 7540

@ hannah.arendt@lk.brandenburg.de

# Bis bald am HAG!



HANNAH ARENDT  
GYMNASIUM